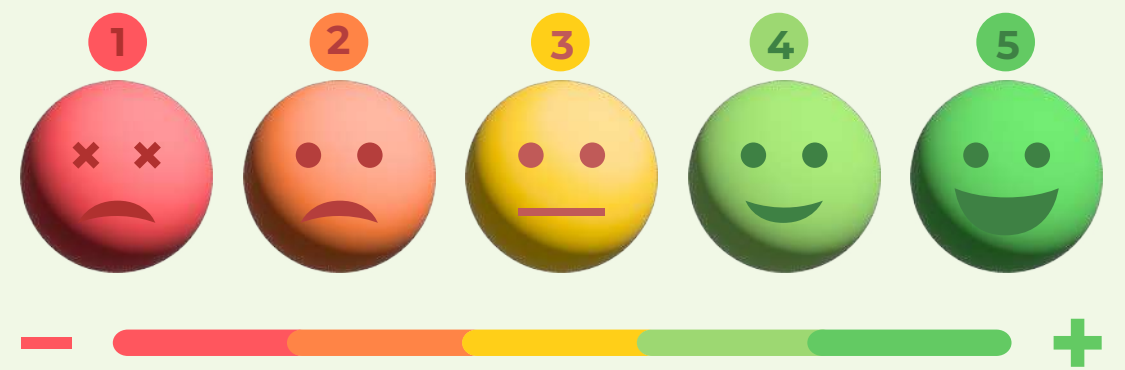


Cápsula 9: Importancia del balbuceo y maternés en los primeros años de vida



¿Te gustó el audio de Juega Conmigo esta semana sobre “La importancia del lenguaje en los primeros años de vida”?

Califícalo del 1 al 5, donde 1 es lo más bajo y 5 lo más alto.



¿Qué fue lo que aprendiste del audio?



Cuéntanos

Actividad 1 0 a 12 meses

Platicando con mi hija o hijo



Objetivo:

Seguramente escuchas que tú hija o hijo inicia a balbucear y esto seguro te llena de alegría. En esta actividad te invitamos a motivar el balbuceo.



• Toma a tu hijo en brazos y recorran un lugar familiar (cocina, habitación, patio...)



• Identifica algunos objetos conocidos



• Nombra dichos objetos y observa si tu hija o hijo balbucea al ver alguno.



• Si lo hace, toma o acércate a él objeto y cuéntale una historia corta con la siguiente estructura:

Hola _____
Había una vez un _____
Que hacia _____
Y servía para _____
Mi hija o hijo _____
le llama _____
Adios _____

Hola __Pelota
Había una vez una_ Pelota roja
Que hacia__ Pum pum cuando la aventaban
Y servía para__ divertirse al jugar con ella
Mi hijo __Luis __le llama__oaaa oaaa
Adiós __ Pelota roja

Posibles evidencias a entregar:

Evidencias fotográficas de sus hijas o hijos realizando la actividad y/o la infografía o preguntas planteadas en la actividad.



Actividad 2 La llamada a mi familia

1 a 2 años



1.- Con algún material que se tenga a la mano, realizar un teléfono de juguete (Dejamos algunos ejemplos) o con algún teléfono de juguete que se tenga en casa.

2.- Nos colocamos en un lugar cómodo, preferentemente al aire libre y realizar la llamada con algún miembro de la familia.

3.- Realiza las preguntas como en qué lugar están, donde está mamá, papá, hermanos (por sus nombres), las mascotas, cantarle alguna canción infantil, qué es lo que observa o alguna otra pregunta referente a lo que hay en el momento.

Como realizar mi teléfono:

Puedes utilizar material como cartón o papel.

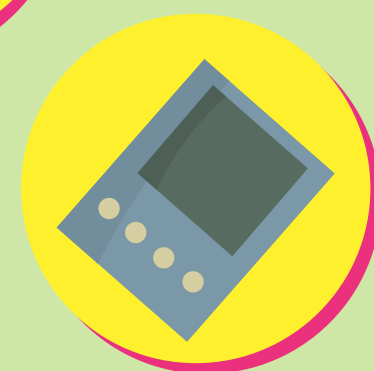
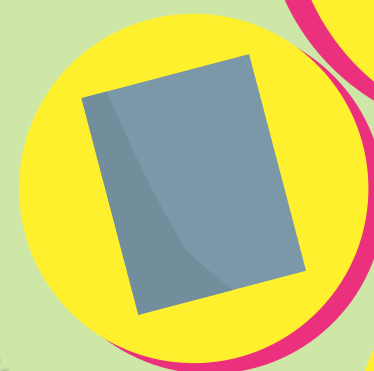
Traza y recorta un rectángulo del tamaño que consideres necesario. El cual será la base del teléfono.

Recorta un rectángulo pequeño de preferencia de un color diferente, este será tu pantalla

Corta o moldea círculos y pégalos en tu teléfono como botones

Ahora sí, llega el tiempo de decorar, si lo haces en familia es mejor

Comencemos con las llamadas del día de hoy...



Actividad 3 Un gran viaje

3 a 5 años



Importante:
Explica a tu hija o hijo que ahora realizarán un gran viaje dentro del hogar.



Posibles evidencias a entregar:

Evidencias fotográficas de sus hijas o hijos realizando la actividad y/o la infografía o preguntas planteadas en la actividad.

Recuerda:

- Respetar el nivel de expresión de tu hija o hijo.
- Motivar de forma cálida y amorosa para que nombre objetos.

Invita a tu hija o hijo a trazar la ruta del viaje. Pueden colocar algunas señales u objetos que indiquen el flujo del recorrido.

Durante este recorrido podrán observar diferentes objetos familiares.

Realicen un primer recorrido tomados de la mano, señalando y nombrando objetos familiares, al finalizar vuelvan al inicio.

Ahora papá o mamá deberán volverse en el vehículo (caballito) y ojos del recorrido, ellos dirigen el trayecto.

Tu hija o hijo solo será la voz, así que invítalo a cubrirse los ojos.

En este recorrido tu hija o hijo tendrá el reto de nombrar la mayor cantidad de objetos familiares, esto sin ver.

Mientras que papá y mamá solo darán pistas para que la niña o niño pueda nombrarlos.

Al terminar de nombrar los objetos repitan los nombres de cada uno nuevamente.



Recuerda que es importante compartir la crianza de niñas y niños en pareja.

Es una labor de dos.

Tips o recomendaciones:

Es importante que el **padre o cuidador hombre** acompañe el **desarrollo de su hija o hijo**. Para ir tomando un **rol más activo** puedes ir realizando con tu pareja **actividades cotidianas** como: **jugar juntos en familia** (inventar historias con finales divertidos o inesperados), elegir los alimentos que tomará la familia, **acompañarles a la escuela**, asistir a las **reuniones de la escuela**. **Son acciones que pueden realizarse de manera conjunta.**